

Утверждено
Директор МКОУ Покатеевская СОШ
Кармышова С.П.
Приказ № 95 от 11.09.2025 год

План мероприятий

повышения качества естественно – научного и математического образования на период до 2030 года

План повышения качества естественно – научного и математического образования разработан в соответствии с муниципальным комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования на период до 2030 года, региональным комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно – научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года №33333-р, и результатов Красноярского края, полученных в рамках мотивирующего мониторинга, утвержденных Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

Пояснительная записка

Задача повышения качества математического и естественнонаучного образования отражена в федеральных и региональных документах. Анализ ситуации в школе выявил следующие проблемы:

- в 2024-25 учебном году в школе реализовывалось 12 дополнительных общеобразовательных программ, но все они не направлены на естественнонаучную или техническую направленность. Но в школе достаточно ресурсов для развития ЕНМГ за счет курсов внеурочной деятельности.

- на конец учебного года в школе имеется 1 профильный класс (универсальный) (обществознание, биология);
- в школе достаточно квалифицированных кадров для преподавания математики и естественнонаучных предметов на высоком уровне, в школе 18 педагогов из них учителей:

- биологии - 2;
- химии - 1;
- физики – 1;
- математики – 2;
- информатики – 1;
- технологии – 1.

В результате проведенного анкетирования 100 % учителей района были выявлены следующие дефициты и потребности по направлениям:

- развитие творческих способностей и работа с высокомотивированными учащимися – 27%
- планирование совместной деятельности детей с ОВЗ и детей возрастной нормы – 11%
- организация работы с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты – 33%

Также в ходе анкетирования была выявлена потребность учителей в создании профессиональных сообществ. Так, на вопрос, какие формы организации профессиональных педагогических сообществ на школьном уровне, на ваш взгляд, будут наиболее эффективными, учителя ответили что это создание двух школьных ПОСов с такими формами работы как мастер-классы, практико-ориентированные

семинары по определенным темам, такими как:

- методы работы с обучающимися, показывающими низкие результаты
- приемы использования цифровых ресурсов
- приемы активации познавательной деятельности обучающихся
- приемы формирования функциональной грамотности

Таким образом, по результатам анализа можно сделать вывод, что учителя осознают свои профессиональные дефициты и готовы работать над их преодолением.

Внутренними ресурсами школьной методической системы являются: методический совет, школьная мастерская 4К, школьные ПОС «ПОслеурока», а также районное РПОС «От сотрудничества к успеху».

Цель: повышение качества преподавания предметов естественнонаучного и математического направлений через изменение технологического инструментария и повышения качества методического сопровождения педагогов.

Задачи:

1. Дифференцировать профессиональное развитие учителей исходя из выявленных дефицитов и потребностей.
2. Усовершенствовать систему контроля за уровнем преподавания предметов естественнонаучного и математического направлений на уровне школы.

План включает следующие направления:

1. Методическое сопровождение модернизации учебных предметов.
2. Повышение качества подготовки учителей математики, физики, химии, биологии по устранению дефицитарных умений педагогов.
3. Организация учебно – методического обеспечения преподавания математики, физики, химии, биологии.
4. Управление разработкой и реализации школьного плана повышения качества естественно – научного и математического образования.

Целевые показатели:

1. Повышение доли выпускников 9, 11 классов, выбравших для сдачи экзамены по математике профильной, физики, химии и биологии не менее чем на 10 % по сравнению с предыдущим учебным годом.
2. Повышение доли выпускников 9,11 классов, набравших минимальное и выше количество баллов по математике, физике, химии, биологии, информатики, не менее чем на 10 % по сравнению с предыдущим учебным годом.
3. Ежегодная положительная динамика изменения результатов ВПР.

№	Мероприятие плана	Результат	Сроки	Исполнитель
	1. Модернизация содержания учебных предметов			
1	Разработка содержательной части курсов по математике, химии, физике, биологии для обучающихся 9-11 классов	Разработаны программы учебных и внеурочных курсов	Август 2025	Учителя предметники

2	Анализ и актуализация содержания дополнительных образовательных программ	Организована актуализация содержания дополнительных образовательных программ	Август-сентябрь 2025	Сергеева О.А.
3	Организация обучения по вопросам изменения содержания образовательной области «Познавательное развитие»	Курсы повышения квалификации по данному направлению	2025- 2027 уч.год	Тимофеева Н.В.
4	Разработка и утверждение плана повышения качества математического и ЕН образования обучающихся МКОУ Покатеевская СОШ до 2030 года	Разработан и утвержден школьный план мероприятий по повышению качества ЕН и математического образования до 2030 года Утвержден приказом директора школы	2025-2030 годы	Зам. по УВР Рабочая группа учителей
2. Повышение качества подготовки учителей математики, физики, химии, биологии				
1.	Организация повышения квалификации учителей начальных классов (окружающий мир), физики, химии, биологии, математики по вопросам обновленных ФГОС и ФОП	Учителя начальных классов (окружающий мир), физики, химии, биологии, математики прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания ФГОС и ФОП в части учебных предметов «Окружающий мир», «Физика», «Математика», «Биология», «Химия»	2026-2027 годы	Зам по УВР
2.	Использование национального банка учебно-методических материалов сборников задач, дидактических материалов по вопросам преподавания математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к ГИА	Организовано участие учителей математики и ЕНЦ в вебинарах по использованию методических и дидактических материалов национального открытого банка в практике. Сайт edsoo	Ежегодно	Зам. по УВР Учителя-предметники
3.	Участие в районных мероприятиях	Организовано участие учителей в районных педагогических мероприятиях по представлению и обсуждению эффективных приемов работы, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования. Представлены практики педагогов по ЕМО.	ежегодно	Зам. по УВР, учителя-предметники

4.	Участие в деятельности РПСО и школьных ПОС. Преемственность ДОУ – НОО - ООО	Участие в деятельности РПСО и шПОС учителей математики, ЕНЦ, начальных классов, воспитателей ДОУ по вопросам изменения содержания ФГОС и ФОП в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», а также практикумы по освоению эффективных приемов работы учителей, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования	Август, ноябрь, январь, март - ежегодно	Зам.по УВР, учителя-предметники, воспитатели ДОУ
5.	Участие в деятельности «Агентов изменений» («Достижение базовых образовательных результатов (Математика, физика, химия, биология, предметы начальной школы)»)	Организовано участие в работе учителей- предметников	2025-2026г	Учителя
6.	Консультирование (наставничество) по методическим вопросам обучения предметам математического и естественнонаучного цикла	Организованы адресные консультации, наставническая работа с целью устранения профессиональных дефицитов учителей математического и естественнонаучного цикла	Постоянно	Наставники
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
1.	Создание условий обучающимся для выбора предметов (математика, физика, химия, биология) для изучения на углубленном уровне	Увеличено количество обучающихся, выбирающих для углубленного изучения предметы «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология» (не менее 35%)	Ежегодно	Директор ОО
2.	Включение обучающихся в реализацию образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения (далее – программы)	Организовано участие учеников в перечневых олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, проводимых региональными (краевыми) и всероссийскими операторами. Увеличивается охват участников перечневых конкурсных мероприятий, организуемых региональными (краевыми) операторами (5-10%)	Ежегодно	Собирова О.В.
3.	Проведение Дней науки в школе	Повышение интереса школьников к науке и технике, а также демонстрация возможностей и образовательных программ центра Точка роста. Ежегодно 4 мероприятия 100% участие детей, педагогов.	2025-2026	Зам. по УВР

4.	Участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях	Охват участников конкурсных мероприятий, организуемых муниципальными, региональными (краевыми) операторами, составляет до 80% от общего количества обучающихся (4-11 классов). Участие в сетевых уроках школ, на базе которых созданы центры «Точка роста»	Ежегодно	Учителя-предметники
5.	Включение в циклы занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном» материала, посвященного популяризации предметов ЕМЦ на региональном содержании	Включение в циклы занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном» материала, посвященного популяризации предметов ЕМЦ на региональном содержании	В течение года	Кл. руководители
6.	Использование банка видеоматериалов «регионального компонента» для включения в содержание внеурочных профориентационных занятий на уровне основного и среднего общего образования	Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий (не менее 50 %).	2025-2027 годы	Кл. руководители
3. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Управление разработкой и реализацией школьного плана повышения качества естественно-научного и математического образования				
1.	Разработан и утвержден школьный план мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования	Проведен анализ текущей ситуации по показателям федерального комплекса мер, регионального, муниципального планов повышения качества естественно-научного и математического образования. Определены показатели и контрольные точки результативности реализации плана мероприятий на школьном уровне, а также ответственности всех участников образовательного процесса	Сентябрь 2025 г.	Школьная рабочая группа
2.	Проведение муниципальных комплексных проверочных работ в 5, 7 классах по проверке сформированности МГ, ЕНГ, ЧГ	Проведен глубокий анализ результатов проверочных работ, выявлены дефицитарные умения обучающихся и педагогов, намечены мероприятия по устранению дефицитарных умений	Сентябрь 2025 года	Зам. по УВР
3.	Подготовка к внедрению регионального Стандарта качества ЕМО (с 01.09.2026г.)	Обсуждение на заседаниях творческих групп	В течение года	Учителя-предметники
4.	Проведение анализа выбора и качества сдачи выпускниками ГИА и ЕГЭ	Подготовлена аналитическая записка по структуре выбора и качеству сдачи выпускниками экзаменов по математике профильной, физики, химии и биологии	Ежегодно	Зам. по УВР
5.	Организация информационного сопровождения школьного плана.	Обеспечено информационное сопровождение школьного плана на сайте школы и в социальных	Постоянно	Зам. по УВР

		пабликах		
--	--	----------	--	--