

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Кармышова Светлана Павловна</i>			
<b>Муниципалитет</b>	<i>Абанский район</i>			
<b>Организация</b>	<i>МКОУ Покатеевская СОШ</i>			
<b>Должность</b>	<i>Директор школы</i>			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Действия, мероприятия по реализации образовательных задач</b>	<b>Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
<p>Управление развитием личностного потенциала педагогов</p> <p><b>(личностный потенциал</b> , т.е. способность распределять свой уникальный набор ресурсов (способностей, компетентностей, навыков и знаний) для управления одновременно и собой, и результатом для достижения осознанно поставленной цели.)</p>	<p>1.Изучить Теорию Личностного Потенциала (определение, структура, место в ОО).</p>	<p>1.Крусовая подготовка: Программа по развитию личностного потенциала, инициирована Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».</p> <p>2.Изучить опыт Абанской школы № 3, участника программы по развитию ЛП.</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>??</p>
	<p>2.Освоить приемы и Методику диагностики организационной культуры педагогического коллектива.</p>	<p>1.Изучить состояние образовательной среды МКОУ Покатеевская СОШ с использованием диагностических материалов из книги В.А. Ясвина «ШКОЛЬНАЯ СРЕДА КАК ПРЕДМЕТ ИЗМЕРЕНИЯ: экспертиза, проектирование, управление».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика векторного моделирования среды развития личности.</li> <li>- Методика педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров.</li> <li>- Методика диагностики организационной культуры педагогического коллектива.</li> </ul>	<p>Декабрь 2022</p>	<p>Аналитическая справка с описанием работы по использованию методик В.А. Ясвина по экспертизе образовательной среды.</p> <p>Анализ данных, представление на совещании при директоре.</p> <p>Представление на общешкольном</p>

		<p>2.Провести экспертизу состояния лично-развивающей образовательной среды школы</p> <p>3.Проанализировать состояние лично-развивающей образовательной среды школы</p>		<p>родительском собрании. (презентация)</p> <p>Разработка школьных локальных актов:</p>
	<p>3.Управление качественными изменениями в деятельности педагогического коллектива.</p>	<p>- Организация деятельности ПОС (4К, Проектная мастерская, Мастерская Жизнестойкости (служба медиации), Мастерская Самоопределения)</p>	<p>Декабрь 2022г- январь 2023г</p>	<p>Разработка школьных локальных актов: Приказ по школе «О реализации школьного инновационного проекта «Успех. Развитие. Активность» в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Муниципальные педагогические мероприятия, конкурсы.</p> <p>Работа НОУ. НПК.</p>
		<p>Разработать и утвердить план создания ЛРОС ОО (по формуле «3+2»).</p> <p><b>В организационно-технологическом компоненте среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышена квалификация педагогов по вопросам развития личностного потенциала, навыков 21 века (% обучения учителей – 17 педагогов – 85%);</li> <li>✓ На уроках используются технология создания уроков «4К»; Проектная деятельность.</li> <li>✓ Организация деятельности ПОС</li> <li>✓ Проектная Мастерская</li> </ul> <p><b>Изменения в социальном компоненте среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социальное проектирование (реализуются семейные и классные проекты, детские и детско – взрослые проекты)</li> <li>✓ Новые нормы партнерства и наставничества будут складываться в отношениях «ученик – учитель», «родитель – ученик» и «учитель – родитель».</li> <li>✓ Система социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве</li> <li>✓ Актуальные событийные мероприятия.</li> </ul>	<p>Февраль 2023 –</p> <p>Декабрь 2024</p>	

		Изменения в предметно-пространственном компоненте среды <b>ОО (организация пространства ОО).</b>  ✓ <i>Коворкинг зона</i> – комфортное пространство для педагогов		
	4.Подвести итоги реализации ИОМ	Экспертиза образовательной среды школы по итогам реализации ИОМа	Январь 2025г	Аналитическая справка
		Анализ, обобщение, оформление результатов по ИОМу и размещение на сайте школы (в отчете по результатам самообследования, Публичного отчета школы.)	Март – апрель 2025	Результаты самообследования.  Публичный отчет школы.

Ожидаемые результаты.

#### 1.Развитие ЛП педагогов

Повышена квалификация педагогов по вопросам развития личностного потенциала, навыков 21 века.

Имеют возможность профессионального, творческого развития (4К , проектная де) развития личностного потенциала, эмоционального интеллекта, развитие педагогических компетенций и корпоративной культуры, личностный рост на основе реализации плана индивидуального развития;

2. Усиление «семейного» и «инновационного» типа организационной культуры педагогов за счет формирования устойчивого позитивного отношения к школе, повышения уровня осознанности образовательной среды. Коллектив школы делает акцент на приобретении и развитии новых образовательных подходов, технологий и методик, навыков внутригруппового взаимодействия.