

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Покатеевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
№1 от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
№69 от «31» августа 2023
Директор
С.И. Кармышова
Кармышова С.И.

**Программа популяризации профессий
«Билет в будущее»**

2023- 2025г
с. Покатеево

1. Пояснительная записка

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».
Сенека.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, надо отметить, что современное состояние общества, социально-экономические преобразования, демократизация, особенности региональных рынков труда, актуальность проблемы дефицита рабочих и узкоспециализированных кадров, вызванная, в том числе, отсутствием интереса в молодежной среде к получению «мало престижных» профессий, усилили востребованность в области воспитания обучающихся в части популяризации разнообразных профессий, что способствует формированию осознанного выбора профессии на основе системы ценностей российского общества.

В исследовании ИСМО РАО современной молодежи, представлены следующие результаты социально-профессионального самоопределения: не имеют представления об особенностях деятельности выбранной профессии, её сущности – 67% старшеклассников, при этом на выбор профессии у 46 % обучающихся влияет мнение родителей и родственников, а 50 % старшеклассников выбор будущей профессии никак не соотносят со своими реальными способностями и возможностями.

Такая ситуация обосновывает необходимость:

- системного, целенаправленного ориентирования обучающихся в многообразном мире профессий.
- в достаточной информированности и ориентации обучающихся и их родителей на освоение профессий, высокотехнологического и наукоемкого производства, соответствующих запросу государственной политики;
- осознанного выбора профессии, с учетом не только личностного самоопределения, но и современных интеграционных и миграционных процессов на уровне не только государственной, но и мировой экономики.

1. Нормативно-правовой аспект

Федеральные законы Российской Федерации

Конституция РФ – (Гл. 2)

Указ Президента РФ от 07.05.2018г № 204

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Статья 42.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"

Трудовой кодекс РФ

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы - стратегической целью государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны".

2 Цель программы – направлена на «популяризацию профессий», с учетом особенностей регионального и районного рынка труда, понимание значимости различных профессий в целом для экономического развития страны.

2. Задачи:

1. Стимулирование и мотивация обучающихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

2. Формирование у обучающихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

3. Формирование универсальных компетенций у обучающихся, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

Формы и методы работы: образовательные мероприятия (интерактивные игры, сюжетно-ролевые игры, классные часы, уроки, межшкольное взаимодействие, экскурсии; - элективные курсы; исследовательские работы (групповые и индивидуальные, дискуссии, диспуты, творческие работы (сочинения, рисунки и т. д.)

профильные события (олимпиады, предметные недели, анкетирование, встречи со специалистами различных профессий; изучение интересов, склонностей, способностей учащихся, консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые);

проектные задачи по классам (родительские собрания; встречи с представителями учебных заведений;)

5. Основные этапы профориентационной работы.

Этап	Возрастная группа	Цель
Ориентационно-отношенческий	1-4 классы	Формирование представления о мире профессий, развитие интереса к профессии.
Ориентационно-личностный	5-8 классы	Формирование осознания своих способностей, интересов, общественных ценностей, престижа рабочих профессий.
Ориентационно-уточняющий	9-11 классы	Формирование представлений о правилах выбора профессии, умения адекватной оценки личностных возможностей в соответствии с требованием профессии, знакомство с учебными заведениями, формирование профессионально важных качеств, оценка и коррекция профпланов.

6. Специалисты, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации
Директор

- направляет работу педагогического **коллектива** в осуществлении основных направлений государственной политики образования;
- постоянно знакомит с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации, с научной и методической литературой;
- контролирует всю профориентационную работу в школе;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- ежегодно в начале учебного года информирует районный отдел образования о **трудоустройстве выпускников** 9-х и 11-х классов.
- создаёт учебно-методическую базу по профориентации;
- организовывает и проверяет деятельность учителей-предметников по профессиональной ориентации;
- собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников;
- координирует профориентационную направленность проектной, **исследовательской деятельности** учащихся;
- организует участие одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;
- организует занятия учащихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- курирует преподавание профориентационного курса в ходе предпрофильной подготовки (—Твоя профессиональная карьера) и элективных курсов;

Заместитель директора по воспитательной работе:

- выработка стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- содействие вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел;
- поддержание связей межшкольного взаимодействия.

Классный руководитель:

- составляет план работы поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и самоопределению;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, предметные недели, олимпиады, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;

Педагог - библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;

- изучает читательские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);

Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Педагог-психолог

- проводит психолого-педагогическое консультирование;
- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся; Осуществляет мониторинг готовности профильного и профессионального самоопределения через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводит анкетирование по изучению профессионального интереса и склонностей учащихся;
- проводит занятия по профориентации учащихся;
- осуществляет психологические консультации с учетом возрастных особенностей учащихся;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся.

7. Предполагаемый результат

Реализация данной программы позволит:

- повысить уровень знаний о мире профессий
- выявить первые профессиональные предпочтения у младшего и среднего школьного возраста, и в старшем школьном возрасте сделать обдуманый, окончательный выбор будущей профессии;
- повысить мотивацию молодежи к труду;

8. Механизм реализации программы

Главными исполнителями программы является социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, заместитель директора по воспитательной работе, родители и обучающиеся.

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

Программа реализуется через:

организационно-методическую работу (деятельность координаторов по профориентационной работе с учащимися);

проектные задачи с обучающимися;

общеобразовательные мероприятия;

профильные события;

организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия, виртуальные экскурсии);

организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;

взаимодействие с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- индивидуальные беседы;
- профориентационные мероприятия;

9. Направления и содержание работы работы:

- 1. Профессиональное просвещение** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- 2. Профессиональная диагностика** – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.
- 3. Профессиональная консультация** имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.
- 4. Профессиональное воспитание**, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и **внеклассной работы**, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Содержание работы

Организационная работа	
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9, 11 классов
2	Создание профориентационного уголка, выпуск газет профориентационной направленности
3	Создание в ОО информационно-методического уголка по профориентации
Работа с педагогическими кадрами	
1	Подготовка плана работы по профориентации на учебный год
2	Обзор новинок методической литературы по профориентации
3	Подготовка методических материалов по профориентации (памяток, сценариев воспитательных мероприятий). Создание методической копилки.
	Организация работы предметных факультативов, кружков
Взаимодействие с родителями учащихся	
1	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации
2	Анкетирование родителей
3	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися
Работа с учащимися	
1	Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

2	Участие школьников во внутришкольных, районных профориентационных мероприятиях
---	--

**Основные мероприятия 2023-2024 учебного года,
направленные на реализацию программы**

Дата проведения мероприятия	Мероприятие	Возрастная категория	Ответственные
Еженедельно по четвергам	Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Классные руководители
Сентябрь	Классный час «Разнообразие мира профессий».	1-4 класс	Классные руководители,
	Классный час «Ошибки в выборе профессий».	5-8 класс	
	Классный час «Варианты профессионального образования».	9-11 класс	
	Индивидуальные и групповые консультации	9-11 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
	Предметные олимпиады	1-11 класс	Учителя-предметники
	Работа по проектным задачам в классах в течение месяца		Классные рук.
Октябрь	Экскурсия в сельскую библиотеку «Профессия библиотекарь»	1-5 класс	Администрация школы, классные рук.
	Экскурсия «Администрация сельского совета».	Девочки 6-11 класс	Администрация школы, классные рук.
	Экскурсия на предприятие Пелешко В.Ф.	Мальчики 6-11 класс	Администрация школы, классные рук.
	«День самоуправления»; «Ярмарка профессий» - выезд п. Абан	9-11 класс	Администрация школы
	Работа по проектным задачам в классах в течение месяца		Классные рук.

Ноябрь	Квест «Ты и твоя будущая профессия»	1-4 класс	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь
	Интерактивная игра «Что? Где? Когда?»	5-8 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
	Краевое общешкольное родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	Родители, учащиеся 9-11 класса	Педагог-организатор
	Индивидуальные и групповые консультации	9-11 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
	Предметные олимпиады	1-11 класс	Учителя-предметники
	Работа по проектным задачам в классах в течение месяца		Классные рук.
Декабрь	Игра «Поле чудес» (о профессиях);	1-4 класс	РДДМ педагог-организатор
	Конкурс агитбригад	5- 11	РДШ, педагог-организатор
Январь	Индивидуальные и групповые консультации	9-11 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
	Встреча с сотрудниками МВД	9-11 классы	Педагог - организатор
	Предметные олимпиады	1-11 класс	Учителя-предметники
	Работа по проектным задачам в классах в течение месяца		Классные рук.

Февраль	Игровая программа «Город мастеров»	1-4 класс	Педагог – организатор. Классные руководители
	Конкурс «Территория самоуправления»	5-8 класс	Педагог организатор. РДДМ
	День Профориентации для родителей и учащихся 9 - 11 классов	9-11 класс	Администрация школы
	Работа по проектным задачам в классах в течение месяца		Классные рук.
Март	Единый день профориентации-	1-11 класс	Узкие специалисты
	Работа по станциям «Ярмарка профессий»		
	Индивидуальные и групповые консультации	9-11 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
	Предметные олимпиады	1-11 класс	Учителя-предметники
	Работа по проектным задачам в классах в течение месяца		Классные рук.
Апрель	Акция «Популяризация профессии»	1-4 класс	ШУС
	Индивидуальные и групповые консультации	9-11 класс	Педагог-психолог, социальный педагог
	Предметные олимпиады	1-11 класс	Учителя-предметники

	Работа по проектным задачам в классах в течение месяца		Классные рук.
Май	Онлайн уроки по профориентации	9-11 класс	Педагог - психолог
	Профориентационные игры	5-8 классы	Педагог - психолог

Изучение и использование литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений: Твоя профессиональная карьера: 8-9 класс.
2. Твоя профессиональная карьера. Учебник. 8-9 класс.
2. Выбор. Справочник профессий. Иркутск, ОГУ «Молодёжный кадровый центр», 2004.
3. Газарян С. Ты выбираешь профессию. - М., 1985.
4. Карнеги Д. Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей; Как перестать беспокоиться и начать жить: пер. с англ. – М., 1990.
5. Кон И. С. В поисках себя: личность и её самосознание. – М., 1984.
6. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. – М., 1995.
7. Поляков В. Технология карьеры. – М., 1995.
8. Журнал «Школа и производство»
9. Журнал «Воспитание школьника»